|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Повторить материал по теме «Глагол как часть речи» (уч., с. 83-84), Упр. 170, 177 |
| Литература | Прочитать и выполнить анализ стихотворений Н.А. Некрасова: «В дороге», «Еду ли ночью по улице темной...», «Надрывается сердце от муки...», «Рыцарь на час», «Умру я скоро...», «Блажен незлобивый поэт...», «Элегия», «Вчерашний день, часу в шестом...»л «Музе», «О Муза! Я у двери гроба...», «Поэт и Гражданин», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Я не люблю иронии твоей...», «Тройка», «Внимая ужасам войны...».  Прочитать поэму Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».  Дополнительное задание: читать роман М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города». |
| Иностранный язык | Стр.150 упр.1., Стр.174 упр.2 |
| Профиль: Стр. 72 упр. 1, 2, 3,4 |
| Математика | Алгебра §22, 23 №22.1-№22.15. №22.27 - №22.31, №23.1 г-23.6г №23.12б - 23.23б  2 неделя: зарегистрироваться на сайте «решу ЕГЭ Д. Гущина»  Вариант № 12821197,12821241, 12897720, 12897788 ( профиль)  №2708779, №2708784 ( база) |
| Геометрия повторить тему: «Перпендикулярность прямой и плоскости». |
| Информатика и ИКТ | **Решить задачу, решение записать в тетрадь:**  Задано натуральное число n. Вычислить сумму цифр числа.  Разобрать тему «Блок-схемы алгоритмов. Переменные, присваивание значений. Ветвления. Организация циклов с помощью блока «ветвление» (в текстовом документе на странице размещения заданий) и выполнить 4 задания для тренировки в тетрадь (задания в текстовом документе). |
| История | **(база)** – п.6, п.7, вопросы после параграфов **(устно).** |
| **профиль) –** повторить раздел: «Татаро-монгольское нашествие на Русь». |
| Обществознание | **(база) –** параграф: «Политика и власть», вопросы после параграфа **(устно)** |
| **(профиль)** – параграф: «Индивид, индивидуальность, личность», вопросы после параграфа **(устно).** |
| География | § 22, типы государств, вопросы стр.97 |
| Физика | Учебник §17 стр.122-128. Вопросы стр.128 |
| Химия |  |
|  |
| Биология |  |
| Искусство (Музыка) |  |
| Искусство (ИЗО) |  |
| Технология |  |
| ОБЖ | Оружие массового поражения ( ядерное и химическое оружие). История создания, виды, характеристики, воздействия на организм человека. Реферат на тему: «Ядерное оружие» и «Химическое оружие». |
| Физическая культура |  |