

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено на заседании
РМО учителей ОБЖ и
физической культуры
Протокол № 1
от «23» август 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

от «26» август 2019 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 4»
М.Ю.Смирнова _____
Приказ № 39 от 29.08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ОБЖ
Класс	5-9 классы
Учителя	Дозморов А.Г.

2019 год

Рабочая программа по предмету ОБЖ составлена в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2014 г. ;
Основной образовательной программой ООО МКОУ «СОШ № 4»;
Учебным планом МКОУ «СОШ № 4».

УМК:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2012г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2012г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2012г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2012г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2012г

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- Безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- Отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- Формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 102 ч). В 5, 6 классах выделено 0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Предметные результаты:

Выпускник 5 класса научится:

- - безопасно использовать бытовые приборы;
- - безопасно использовать средства бытовой химии;
- - безопасно использовать средства коммуникации;
- - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- - соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- - определять состояния оказания неотложной помощи;
- - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- - классифицировать средства оказания первой помощи;
- - оказывать первую помощь при ушибах;
- - оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник 5 класса получит возможность научиться:

- - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- - анализировать последствия проявления терроризма,
- - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

6 класс

Предметные результаты:

Выпускник 6 класса научится:

- - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- - готовиться к туристическим походам;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- - добывать и очищать воду в автономных условиях;
- - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- - безопасно использовать ресурсы интернета;
- - оказывать первую помощь при растяжениях;
- - оказывать первую помощь при вывихах;
- - оказывать первую помощь при переломах;
- - оказывать первую помощь при ожогах;
- - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

- **Выпускник 6 класса получит возможность научиться:**
- - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- - готовиться к туристическим поездкам;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- **Личностные результаты:**
- - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

7 класс

Предметные результаты:

Выпускник 7 класса научится:

- - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- - анализировать состояние своего здоровья;
- - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- - классифицировать средства оказания первой помощи;
- - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- - оказывать первую помощь при ушибах;
- - оказывать первую помощь при переломах

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

8 класс

Предметные результаты:

Выпускник 8 класса научится:

- - классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- - соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- - оказывать первую помощь при ушибах;
- - оказывать первую помощь при растяжениях;
- - оказывать первую помощь при вывихах;
- - оказывать первую помощь при переломах;
- **Выпускник 8 класса получит возможность научиться:**
- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

9 класс

Предметные результаты:

Выпускник 9 класса научится:

- - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- **Выпускник 9 класса получит возможность научиться:**
- - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Содержание учебного предмета

Содержание курса

5 класс

Основы комплексной безопасности 7 ч

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3 ч

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма

Противодействие терроризму в мировом сообществе

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников

Правила поведения при возможной опасности взрыва

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке

Основы здорового образа жизни 2 ч

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 5 ч

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

6 класс

Основы комплексной безопасности 12ч

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Основы здорового образа жизни 3 ч

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2ч

Оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

7 класс

Основы комплексной безопасности 15 ч

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

ЧС природного характера

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 8 ч

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2 ч

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения

Профилактика террористической и экстремистской деятельности

Основы здорового образа жизни 3 ч

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 6 ч

Оказание первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики
Первая помощь при неотложных состояниях
Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

8 класс

Основы комплексной безопасности 15 ч

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

ЧС техногенного характера

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Основы здорового образа жизни 7 ч

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 5 ч

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

9 класс

Основы комплексной безопасности 8 ч

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 ч

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ

Положения Конституции Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности в РФ до 2020 г.
 Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.
 Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
 Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
 Национальный антитеррористический комитет (НАК)
 Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии
 Профилактика наркозависимости
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ
 Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма
 Контртеррористическая операция
 Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом
Основы здорового образа жизни 8 ч
Здоровый образ жизни и его составляющие
 Составляющие здорового образа жизни
Факторы, разрушающие здоровье
 Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека
 Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика
Правовые аспекты взаимоотношения полов
 Семья в современном обществе
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2 ч
Оказание первой помощи
 Первая помощь при неотложных состояниях
 Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях
Первая помощь при массовых поражениях
 Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях

Тематическое планирование

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	0,5	34	17
6 класс	0,5	34	17
7 класс	1	34	34
8 класс	1	34	34
9 класс	1	34	34

Учебно-тематический план

№	Количество часов, отведенных на изучение ОБЖ в основной школе
---	---

Раздел / класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
1							
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		10	12	25	22	24	93
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	7	12	15	15	8	
Раздел 2.	Защита населения РФ от ЧС.			8	7	7	
Раздел 3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3		2		9	
5							
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		7	5	9	12	10	43
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	2	3	3	7	8	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5	2	6	5	2	
Всего		17	17	34	34	34	136
Контрольные работы		1	1	2	2	2	8

5 класс.

№ п/п	Тема	Виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 7 ч		
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту
2	Опасные ситуации техногенного характера	Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре
3	Опасные ситуации природного характера	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасности поведения в условиях опасных погодных явлений. Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
4	ЧС природного и техногенного характера	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной ЧС
Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» 3 ч		
5	Опасные ситуации социального	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия.

	характера, антиобщественное поведение	Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях
6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды терактов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» 2 ч		
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания
8	Факторы, разрушающие здоровье	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания». 5 ч		
9	Первая помощь и правила её оказания	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах, кровотечениях. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлении никотином и угарным газом.

6 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 12ч		
1	Подготовка к активному отдыху на природе	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случившиеся с человеком в природных условиях.
2	Активный на природе и безопасность	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.

3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета и запоминают правила их использования.
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.
5	Опасные ситуации в природных условиях	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания, объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» 3 ч		
6	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Выработывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Находят в сети Интернет и СМИ, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. По итогам раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания». 2 ч		
7	Первая помощь при неотложных состояниях	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Выработывают в паре навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.

7 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 15 ч		
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чем их сходство и различия
2	ЧС геологического происхождения	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся
3	ЧС метеорологического происхождения	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(ураганы,бури,смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения
4	ЧС гидрологического происхождения	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели , цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся
5	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС» 8 ч		
6	Защита населения от ЧС геологического происхождения	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений,оползней,обвалов,ураганов,бурь,цунами,селей
7	Защита населения от ЧС метеорологического происхождения	
8	Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения	Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления
9	Защита населения от природных пожаров	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес
Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» 2 ч		
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Характеризуют терроризм как преступление , не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Выработывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» 3 ч		
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека	Характеризуют общие правила понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Выработывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания». 6 ч		
12	Первая помощь при неотложных	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в

состояниях	паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
------------	---

8 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 15 ч		
1	Пожарная безопасность	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности
2	Безопасность на дорогах	Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
3	Безопасность на водоемах	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
4	Экология и безопасность	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположения потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС» 7 ч		
6	Обеспечение защиты населения от ЧС	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера
7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» 7 ч		
11	ЗОЖ и его составляющие	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм

		ЗОЖ для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания». 5 ч		
12	Первая помощь при неотложных состояниях	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике

9 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 8 ч		
1	Национальная безопасность в России в современном мире	Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности населения в обеспечении национальной безопасности России.
2	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС» 7 ч		
3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.
4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализирует систему мониторинга и прогнозирования ЧС и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС.
Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ». 9 ч		
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.

7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. С помощью интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и ее положительные результаты».
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к преуму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» 8 ч		
9	Здоровье – условие благополучия человека	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ.
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания». 2 ч		
12	Оказание первой помощи	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших