

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено

на заседании РМО учителей

Малышева Л. П.

Протокол № 1

от «23» августа 20 19 г.

Согласовано

Заместителем директора по УВР

С. П. ФИО

от «29» августа 20 19 г.

Утверждено

приказом директора № 39

от «29» августа 20 19 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет

История

Класс

10-11 классы

Учитель(я)

Т.А. Егорова, И.В. Гончар

Рабочая программа по учебному предмету «История» 10-11 классы (базовый уровень)

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории России с древнейших времен до начала XXI века и Всеобщей истории с древнейших времен до – начала XXI составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, представленного в примерной программе по истории, размещенной на сайте Минобрнауки.

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004г.), базисным учебным планом утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г.), кодификатором элементов содержания и **требований к уровню подготовки выпускников ОУ для проведения ЕГЭ, УМК – (в соответствии с образовательной программой учреждения).**

**Рабочая программа составлена на основе авторских программ:**

Программа курса «Всеобщая история.» для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX века.»: для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.

Авторская программа Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной. «Всеобщая история» 11 класс. - М.: «Русское слово - РС», 2012.

Авторская программа История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базовый уровень. «Просвещение», 2009

**Учебные пособия.**

**10 класс**

- Загладин Н.В., Симония Н.А.»Всеобщая история»

- «История России с древнейших времен до конца XVII века»

А.Н. Сахаров, В.И. Буганов /Москва «Просвещение» 2012

- «История России. Конец XVII -XIX века» (10 класс)/В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров/ Москва «Просвещение» 2012;

**11 класс**

- Н.В. Загладин «Всеобщая история

- «История России XX – начало XXI века» (11 класс)/ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов /Москва «Просвещение» 2012

- «История России 1945-2008» (11 класс)/ А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова/ Москва «Просвещение» 2012.

Программа рассчитана на 134 часов, 2 часа в неделю (10 класс - 68 часов, 11 класс – 66 часов).

Программа предполагает интегрированное изучение двух курсов: «Всеобщая история» и «История России»

На изучение истории в 10-11 классах выделено по 2 часа в неделю

Срок реализации программы – 2 года. В течение учебного года возможна корректировка рабочей программы.

**Требования к уровню предметных достижений обучающихся:**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

*уметь:*

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО КУРСУ ИСТОРИЯ 10 КЛАСС.**

### **Всеобщая история.**

#### **Раздел 1. Человечество на заре своей истории. Европейское Средневековье**

Предыстория человечества и первобытное общество. Неолитическая революция. Первые государства Древнего мира. Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия, Значение цивилизаций Древнего Востока для последующих эпох и мировой культуры. Античность: Древняя Греция и ее культура, Древний Рим и его культура.

Становление христианско-средневековой цивилизации. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Исламская цивилизация. Экспансия ислама. Западная Европа в XI-XIII веках. Крестовые походы. Католическая и православная духовные традиции. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Образование централизованных государств в Западной Европе.

#### **Раздел 2. Мир в Новое время**

Великие географические открытия. Завоевание Америки. Западная Европа на пути к новому времени. Страны Западной Европы в XV-XVII вв. Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения. Война за независимость в Северной Америке. Образование США. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в первой половине XIX в. Страны Западной Европы в XIX веке. Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в XIX в. Реформы Мэйдзи в Японии, их суть и значение.

### **История России.**

#### **Раздел 1. Начало Руси.**

Появление славян. Славяне в 5-7 вв. Религия древних славян. Предпосылки образования Древнерусского государства. Появление государства у восточных славян. Начало династии Рюриковичей. Русь в правление Игоря, Ольги, Святослава. Русь во времена Владимира Святославича. Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого. Русское общество в 11-12 в.в. Время усобиц. Владимир Мономах – великий князь. Политическая раздробленность Руси. Киевское и Галицко-Волынское княжества. Политическая раздробленность Руси. Новгородская земля, Северо-Восточная Русь. Культура Руси IX-XII вв.

#### **Раздел 2. Русь в XII-XV вв.**

Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Москва – центр объединения Русских земель. Политика московских князей. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Образование централизованного государства Иван III – Великий князь.

Культура и быт в конце XIII-XV вв.

#### **Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв.**

Эпоха Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Внешняя политика. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Опричнина. И ее последствия для России. В преддверии Смуты. Смутное время в России. Первые Романовы: Михаил Федорович, Алексей Михайлович. «Священство и Царство»: церковная реформа патриарха Никона. «Бунташный» век: восстания 17 века, их особенности. Внешняя политика России в XVII веке: Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй пол. XVII в. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Культура России в XVII веке.

#### **Раздел 4. Россия в XVIII веке.**

Эпоха Петра Великого. Северная война и первые преобразования. Реформы Петра Великого. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности Политика

протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Дискуссии о роли петровских реформ в истории России. Эпоха дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. «Золотой век» Екатерины Великой. Абсолютизм Петра I и «просвещённый абсолютизм» Екатерины II: общее и особенное. Восстание Е.Пугачева. Внешняя политика России во второй половине 18 века. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке.

#### **Раздел 5. Россия в первой половине XIX века.**

Российская империя в первой половине XIX века. Короткое правление Павла I и начало правление Александра I. Отечественная война 1812 года, заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Начало правления Николая I. Попытка укрепить империю. Общественная жизнь при Николае I. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия. Культура России в первой половине XIX века.

#### **11 класс.**

Всеобщая история.

#### **Раздел 3. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945гг.**

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов. Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Версальско-Вашингтонская система. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы. Фашизм в Италии и Германии. Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны.

#### **Раздел 4. Мир в 1945 - начале XXI века.**

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны». Разрядка и ее значение. От разрядки к завершению «холодной войны». Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1980-е годы, и его проявления. Восточная Европа во второй половине XX века. «Бархатные революции». Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия.

#### **История России.**

#### **Раздел 6. Россия во второй половине XIX века.**

Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы 19 февраля 1861 года и ее значение. Государственные преобразования 60-70-гг. 19 века. Экономическое развитие России в пореформенную эпоху. Внешняя политика России во второй половине 19 века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения. Промышленный подъем 90-х гг. Достижения и просчеты. Россия в первые годы правления Николая II. Развитие культуры во второй половине XIX века. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых.

### **Раздел 7. Российская империя. Россия в начале XX века.**

Социально-экономическое развитие страны в начале XX века. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Защита устоев. «Зубатовщина». Основные направления внешней политики. Русско-японская война. Поражение России, Портсмутский мир. Российское общество: национальные движения, либеральное подполье, либеральная оппозиция.

Первая российская революция 1905—1907 гг. Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Периоды революции. Манифест 17 октября 1905 года и его значение. Итоги революции. Становление российского парламентаризма (1905-1914 гг.) Третьеиюньская политическая система. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума. Россия в Первой мировой войне. Российская культура в конце XIX – начале XX века.

### **Раздел 8. Великая Российская революция. Советская эпоха 1917 – 1953 гг.**

Февральская революция. От Февраля к Октябрю: кризисы власти. Переход власти к партии большевиков. Первые месяцы большевистского правления. Гражданская война в России 1918-1920 гг. Причины победы красных. Новая экономическая политика. Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн.

Кардинальные изменения в экономике: социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Наш край в 20-30-е гг.

Великая Отечественная война. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение Великой Победы. Советский тыл в годы войны. Борьба за линией фронта. Героизм советских людей в годы Вов. Герои войны наши земляки.

Восстановление и развитие народного хозяйства. СССР в последние годы правления Сталина.

### **Раздел 9. СССР в 1953 - 1991 гг.**

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия политики мирного сосуществования Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-начале 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере 1965-1985 гг. Общественно-политическая жизнь и культура. Перестройка и ее итоги. Распад СССР. Внешняя политика СССР. Окончание «холодной войны»

### **Раздел 10. Российская Федерация.**

Начало кардинальных перемен в стране. «Шоковая терапия» в экономике. Становление президентской республики. Принятие новой Конституции РФ. Строительство обновленной

России. Российское общество в период реформ. Ситуация в стране в конце 20 века.  
Россия в 21 веке.

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Контрольные работы
1.	10 класс. Всеобщая история Раздел 1. Человечество на заре своей истории. Европейское Средневековье.	10	1
2.	Раздел 2. Мир в XIX веке	12	1
3.	История России. Раздел 1. Начало Руси.	10	1
4.	Раздел 2. Русь в XII-XV вв.	8	1
5.	Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв.	8	1
6.	Раздел 4. Россия в XVIII веке	10	1
7.	Россия в первой половине XIX века.	10	1
	Итого	68	7
8.	11 класс. Всеобщая история. Раздел 3. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945гг.	9	1
9.	Раздел 4. Мир в 1945-начале XXI века	11	1
10.	История России. Раздел 6. Россия во второй половине XIX века.	9	1
11.	Раздел 7. Российская империя. Россия в начале XX века.	8	1
12.	Раздел 8. Великая Российская революция. Советская эпоха 1917 – 1953 гг.	13	1
13.	Раздел 9. СССР в 1953 - 1991 гг.	10	1
14.	Раздел 10. Российская Федерация.	6	1
	Итого	66	7

### Учебно-методическая литература для учителя

- Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в 18 – первой половине 19 века. – М., 1994.
- П.А. Баранов, С.В. Шевченко. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ  
Все монархи России. Москва «Вече». 2007 год
- С.Г. Горяйнов. Задачник по истории России.
- Г. К. Жуков Воспоминания и размышления. — М., 1990.
- Л.Ю. Зайцева. Опорные схемы по отечественной истории. Курган, 2003 год.
- П.Н. Кнышевский. Скрытая правда войны 1941- 1945 гг. Россия в лицах, документах, дневниках
- И.В. Куракин, В.Б. Лушпай, Ф.Г. Тараторкин. История ЕГЭ . Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен» 2016 год
- Очерки русской культуры 19 в.: общественно-культурная среда. – М., 1998. – Т.1
- Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990..
- Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории 10 класс. – М., 2003.
- В.Д. Сиповский. Родная старина. Москва «Современник»
- В.А.Шестаков. История России XX - начало XXI века

### Литература для учащихся

- А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времен до конца XVII века» (Москва «Просвещение» 2012
- В.И. Буганов П.Н. Зырянов. История России конец 17-19 вв.. Просвещение М. 2010 г. Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история»
- Учебник. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов С.В. Мироненко. История России. 11 класс
- Учебник. Н.В. Загладин. «Всеобщая истории» 11 класс
- П.А. Баранов, С.В. Шевченко. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ

### Интернет ресурсы по истории

#### **Великая война (1939 – 1945)**

[http://www.dio.ru/great\\_war/](http://www.dio.ru/great_war/)

История Второй Мировой войны: крупнейшие сражения в Африке, Европе и на Тихом океане. Обзор вооружения и бронетехники. Персоналии. Коллекция фотографий.

#### **Вторая мировая война**

<http://ww2.kulichki.ru/>

История Второй мировой войны. Ход боевых действий и военных операций, обзор вооружения, униформы и амуниции, наград. Хронология. Биографии полководцев и военачальников. Документация: карты, приказы. Есть ссылка на военные ресурсы сети

#### **Холодная война**

<http://www.coldwar.ru/>

Холодная война: история и персоналии. Этапы, гонка вооружений, конфликты, спецслужбы, пропаганда, форум и д

#### **Герои Отечественной войны 1812 года**



<http://hero-1812.narod.ru/>

Данный сайт содержит портреты и биографии героев Отечественной войны 1812 года. Среди них сподвижники и ученики Суворова Кутузов, Багратион, Горчаков, Платов, Милорадович и другие, а также молодые генералы Тучков 4-й, Кутайсов. Здесь и прославленные партизаны Давыдов, Фигнер, Сеславин, крестьянин Герасим Курин.

### **Российская империя в фотографиях**

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3>

Уникальные фотографии наглядно рассказывают о событиях в жизни Российской империи, о ее архитектурных ансамблях конца 19 - начала 20 в., многие из которых не сохранились до наших дней. Проект содержит подборку из более 2.000 фотографий, систематизированных по 37 разделам.

### **Эпоха Петра Великого**

<http://www.history164.narod.ru/>

Учебно – методический комплекс «Эпоха Петровских преобразований». Раздел «Исторические источники» представлен работами историков различных эпох, документами, альтернативными учебными пособиями. Сайт включает итоговые творческие работы учащихся, что позволяет познакомиться с работами старшеклассников, соотнести свое видение эпохи с другими. Очень поможет учителям истории в подготовке к уроку, выделены темы, предназначенные для самостоятельного изучения, повторения, решения тестовых заданий, кроссвордов, подготовке к итоговым урокам. Конспекты содержат минимум необходимой информации. Включает различные типы заданий: сравнительная таблица, тесты, кроссворд.

### **Правители России и Советского Союза**

<http://www.praviteli.org/main/about.php>

Целью создания данного электронного ресурса является изложение истории России и Советского Союза в контексте *архонтологии* - исторической дисциплины, изучающей историю должностей в государственных, международных, политических, религиозных и других общественных структурах. В число политических деятелей, чьи краткие биографии представлены в «Правителях России и Советского Союза» включены в основном те, кто занимал государственные посты, эквивалентные современным понятиям «глава государства» и «глава правительства». Также представлена информация о структуре высшего руководства Коммунистической партии Советского Союза и ее предшественников. Содержит информацию о главах государства, правительства, коммунистической партии с 1917 по 2000 гг. Здесь же размещены материалы съездов КПСС, составы Политбюро и Оргбюро ЦК в разные годы.

### **Путч. Хроника тревожных дней**

<http://old.russ.ru/antolog/1991/index.html>

Электронная версия издания "Путч. Хроника тревожных дней". В книге помещены сообщения Российского информационного агентства и агентства "Постфактум", в которых по часам восстанавливается хроника напряженных событий. Здесь также содержится анализ предыстории и версий краха переворота и дается прогноз дальнейшего развития политической обстановки в стране.

### **Сталин: жизнь и деятельность. Объективный взгляд**

<http://stalinism.ru/>

Все о жизни и деятельности И.В. Сталина. Репрессии 30-х. Роль Сталина в ВОВ. Коллективизация. Полное собрание сочинений. Есть фотогалерея, выложены стихи и песни о Сталине.

