

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
на заседании РМО учителей
математики
Тюнец
Протокол № 1
от «23» августа 2019 г.

Согласовано
Заместителем директора по УВР
Тюнец ФИО
от «26» августа 2019 г.

Утверждено
приказом директора № 39
от «29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс по выбору

Практикум по решению разноуровневых
задач по математике

Класс

9 класс

Учитель

Пономарева О.А.

2019 год

Пояснительная записка

Данный элективный курс носит обобщающий характер и направлен на закрепление умений и навыков, полученных в 7-9 классах средней школы, а также на расширение и углубление теоретических знаний по математике.

Содержание курса предполагает научить учащихся подбирать наиболее разумный ответ или тренироваться в его угадывании, формирует нестандартное мышление и математическую зоркость.

Актуальность курса обусловлена его практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при сдаче ОГЭ, а в дальнейшем ЕГЭ.

Данный курс поможет научить школьника технике работы с тестовыми заданиями и сдаче ОГЭ, а в дальнейшем ЕГЭ, которая содержит следующие моменты:

- обучение постоянному самоконтролю времени;
- обучение оценке трудности заданий и разумный выбор последовательности выполнения заданий;
- обучение прикидке границ результатов и подстановке как приему проверки, проводимой после решения задания;
- обучение «спиральному движению» по тесту, что предполагает движение от простых типовых к сложным;
- обучение приемам мысленного поиска способа решения заданий.

Из выше изложенного вытекают принципы, по которым учитель должен строить методику подготовки учащихся:

- от простых типовых заданий к более сложным;
- все тренировочные тесты проводить в режиме жесткого ограничения времени;

Целью курса является максимальное содействие в развитии мотивации у обучающихся для дальнейшей творческой реализации.

Освоение учебных тем определяется **задачами**:

1. Изучить оригинальные приемы решения текстовых задач;
2. Формировать твердое убеждение в успешности сдачи ОГЭ;
3. Развивать исследовательские компетенции в решении математических задач;
4. Повысить интерес к предмету.

**Содержание учебного курса.
Всего 17 часов (0,5 часа в неделю)**

Тема	Кол-во часов
1. Числа и вычисления	1
2. Преобразование алгебраических выражений	1
3. Уравнения и неравенства и их системы	2
4. Графики функций	1
5. Арифметическая и геометрическая прогрессии	1
6. Основные понятия и утверждения геометрии	1
7. Геометрические фигуры	2
8. Текстовые задачи	1
9. Прикладные задачи геометрии	1
10. Анализ данных, представленных графически	1
11. Элементы теории вероятности	1
12. Представление зависимости между величинами в виде формул	1
13. Решение заданий модуля «Алгебра» повышенной сложности (№21,22,23)	1
14. Решение заданий модуля «Геометрия» повышенной сложности (№24,25,26)	1
15. Решение практических задач	1
Итого	17

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны:

1. Уметь выполнять действия с числами:

Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение чисел, действия с дробями.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения степеней и корней, а также значения числовых выражений

2. Уметь выполнять алгебраические преобразования:

Выполнять действия с многочленами и с алгебраическими дробями. Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований выражений, содержащих корни.

3. Уметь решать уравнения и неравенства:

Решать линейные, квадратные, рациональные уравнения, системы двух уравнений.

Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы

4. Уметь выполнять действия с функциями:

Распознавать геометрические и арифметические прогрессии, применять формулы общих членов, суммы n членов арифметической и геометрической прогрессий. Находить значения функции.

Определять свойства функции по графику.

Описывать свойства функций.

Строить графики.

5. Уметь выполнять вычисления и приводить обоснованные доказательства в геометрических задачах:

Разбираться в основных геометрических понятиях и утверждениях, доказывать их верность.

Умело строить геометрические фигуры и чертежи для задач.

Применять геометрические формулы для решения задач.

Учебно-методическое обеспечение:

1. И.В.Яценко, А.Л. Семенов, А.С.Трепалин: ОГЭ(ГИА-9) -2020.

Математика. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов.

М.: Издательство «Экзамен», 2020 г.

2. Яценко И.В., Шестакова С.А... ОГЭ (ГИА-9) 2015. Математика. 3 модуля. Типовые текстовые задания/И.В. Яценко, С.А. Шестоков... Издательство «Экзамен», Москва 2015

3. Геометрия: задачи на готовых чертежах: 7-9 классы / Э. Н. Балаян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Перечень сайтов

<http://www.ege.edu.ru> – Центральный образовательный портал.

<http://www.egeigi.ru>

<http://www.sdamgia.ru>

<http://www.fipi.ru> – портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

<http://alexlarin.net>

<http://www.ege-legko.ru>

<http://www.Решу ОГЭ Дмитрий Гуцин>