

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

ПРИКАЗ

07.12.2020

124/1

г. Шумиха

Об организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный на основе результатов проведения Всероссийских проверочных работ в начале 2020-2021 учебного года

В целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год в сентябре-октябре в МКОУ «СОШ № 4» проводились ВПР. Участниками ВПР являлись обучающиеся 5-9 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года: 5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года); 6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года); 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года); 8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года); 9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года). Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1 Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели;
 - 1.2 В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу;
 - 1.3 Внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности;
 - 1.4 Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - 1.5 С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;

- 1.6 Включить в процесс организации и проведении учебных занятий формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели;
 - 1.7 Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в конце третьей четверти и до начала следующей четверти;
 - 1.8 Результаты анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
2. Заместителям директора по УВР Крохалевой Н.В., Никитиной С.В., Рябухе Н.С.:
 - 2.1 Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели, в разрезе школы;
 - 2.2 Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы основного общего образования;
 - 2.3 Провести анализ результатов промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования;
 - 2.4 Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, результаты анализа оформить в виде аналитического отчета.
 3. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г, рекомендованный Минпросвещения России (от 19.11.2020 № ВБ-2141/03) (Приложение 1).
 4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.



М.Ю.Смирнова