Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждаю
Директор _____М.Ю. Смирнов
Приказ №

от «17» марта 2020г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Галактика» при МКОУ «СОШ № 4» с дневным пребыванием детей спортивно - оздоровительного направления *«Здоровые дети-здоровая страна»*

Возраст детей от 6,5 до 17 лет

Составители: Костромитина С.В.,
начальник лагеря дневного пребывания,
Никитина С.В. заместитель директора по УВР,
Анферова О.А., заместитель директора по ВР

Шумиха
2020

Содержание

1. Пояснительная записка……3

2. Актуальность……4

3. Цели и задачи……5

4. Основные принципы организации летнего отдыха……5-6

5. Основное содержание программы……6-8

6. Особенности реализации программы……10

7. Ожидаемые результаты работы лагеря……10-11

8. Система контроля за реализацией программы ……11

9. План- сетка ……12-14

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В течение лагерной смены реализуется 4 основных блока – это спортивно – оздоровительное направление «В здоровом теле – здоровый дух» , где отражаются мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, 2 блок художественно – эстетическое направление «Фестиваль искусств», где отражаются творческая деятельность учащихся, 3 блок досуговое направление «Веселые ребята», в данном направлении отражается свободный выбор разнообразных общественно –значимых ролей, 4 блок познавательная направленность «Умники и умницы», дающее возможность к познанию нового.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I и I I лагерной смены.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На базе МКОУ «СОШ № 4» организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле и ПДН . Длительность смены 15 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье, узнает новую информацию, расширяет свой кругозор.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей (законных представителей) на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей), опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Здоровые дети - здоровая страна» рассчитана, что дети каждый день с детьми проводятся интересные, увлекательные, познавательные мероприятия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
• интеллектуальное развитие;
• физическую культуру и спорт;
• досуг;

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся дошкольников , 1-10 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности

2. Цели и задачи программы.

Цель программы:

Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей в летний период.
- Организовать общественно-полезную занятость детей и подростков.
-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

- Вовлечение в организацию труда и отдыха детей и подростков учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

3. Основные принципы организации летнего отдыха.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. спортивные игры на футбольном поле (футбол, бадминтон, спортивные игры);
3. подвижные игры на свежем воздухе «На дворе у нас игра» - «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. эстафеты («Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Веселый репортаж», « Морской бой», «Летняя мозаика», «Богатырские потешки», «Русские богатыри»);
5. часы здоровья;
6. солнечные ванны (ежедневно);
7. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с фельдшером школы, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту учащиеся принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой тесно сотрудничаем со школьным фельдшером. В гостях у доктора Айболита» - беседа «Если хочешь быть здоров, правильно питайся».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходи спортивная и детская площадки. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – эстетическое направление

2 БЛОК « Фестиваль искусств» осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Здравствуй, лето!», «Дядя Степа милиционер», «Большая страна на маленьком листе» , «Мой папа самый лучший», « И помнит мир спасенный»);
2. игровые творческие программы – «Секрет успеха», «В гостях у сказки», «Алые паруса» ;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в лагерных конкурсах дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Досуговое направление

3 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

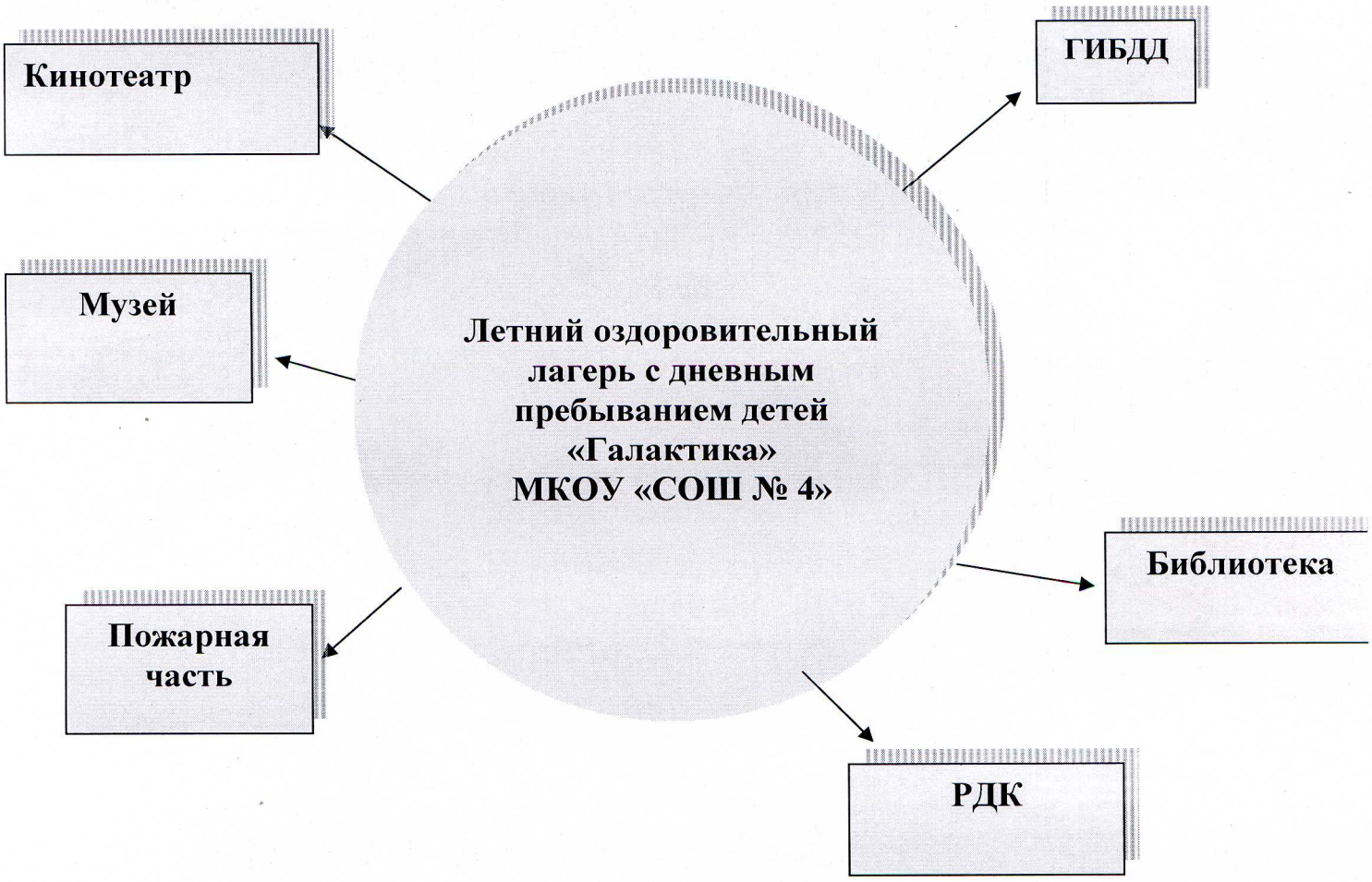
Познавательное направление

4 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. проведение тематических библиотечных часов;
3. игровая программа;
4. викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Организация взаимодействия школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика» с социумом



5. Обеспечение реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Заявлений от родителей и заключения договора.
- Планом работы.

Материально-технические условия предусматривают:

а) финансирование за счет областного бюджета, средств местного бюджета.
б) спортивный инвентарь, столовая, актового зала, библиотека, игровая площадка.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.

6. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Система контроля за реализацией программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий.

5.Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива,
наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся альбомы отрядов.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.